

1 INFORMACIÓN GENERAL

● **1.1. Localización del centro educativo**

● **1.1.1. Latitud *** (grados decimales)

● **1.1.2. Longitud *** (grados decimales)

● **1.1.3. Altitud *** (m.s.n.m.)

● **1.1.4. Vereda ***

● **1.1.5. Municipio ***

● **1.1.6. Departamento ***

● **1.2. Nombre del centro educativo ***

● **1.3. Código del centro educativo**

● **1.4. Tipo de centro *** (respuesta múltiple)

() 1. Preescolar
 () 2. Primaria
 () 3. Secundaria
 () 99. Otro, especificar: _____

● **1.5. Personal docente y administrativo ***

● 1.5.1. Nº total femenino	
● 1.5.2. Nº total masculino	

● **1.6. Población estudiantil ***

● 1.6.1. Nº total alumnas	
● 1.6.2. Nº total alumnos	

● **1.7. Nombre de las comunidades rurales atendidas por el centro educativo *** (comunidades de las que el centro educativo recibe estudiantes en el momento de la visita)

● **1.8. Observaciones sobre el centro educativo**

2 SERVICIO DE AGUA

● **2.1. ¿El centro educativo tiene algún sistema de agua?** * (respuesta múltiple); (sistema tal y como lo entiende SIASAR: agua por tubería (red de distribución conectada a la vivienda, pila pública), pozo o manantial protegido (que no está expuesto a las aguas de escorrentía u otras fuentes de contaminación), captación de agua lluvia, siempre proveniente de una fuente de agua mejorada (por la naturaleza de su diseño y construcción, **presentan el potencial de suministrar agua apta para el consumo**))

1. Sí, compartido con la comunidad 2. Sí, exclusivo para el centro educativo 3. No

Para los casos en los que SÍ exista un sistema de agua

(Si 2.1 = "1. Sí, compartido con la comunidad" o "2. Sí, exclusivo para el centro"), responda a las siguientes preguntas:

● **2.2. Nombre del sistema comunitario que abastece el centro** (Si 2.1 = "1. Sí, compartido con la comunidad")

● **2.3. Funcionamiento del sistema de agua en el centro** * (respuesta única); (confirmarlo en el momento de la visita)

A	Bueno: en servicio y funciona correctamente todo el año, con todos los componentes en buena condición física
B	Regular: en servicio, pero no funciona correctamente algunas veces al año y/o con necesidad de mejorar el mantenimiento
C	Malo: en servicio, pero no funciona correctamente durante la mayoría del año y/o con necesidad de inversión para reposición
D	Caído: no funciona, requiere de rehabilitación completa

● **2.4. ¿Se usa el agua del sistema para consumo de la escuela?** (respuesta única)

1. Sí 2. No

● **2.5. En caso de que no se use el agua del sistema para consumo de la escuela** (Si 2.4 = "2. No")

● **2.5.1. ¿Cuál es la fuente principal de agua para consumo de la escuela?** (respuesta única); (marcar solo la que se usa con más frecuencia)

1. Agua lluvia
 2. Pozo o manantial no protegido
 3. Agua envasada
 4. Vehículo
 5. Agua de fuente superficial (río o arroyo, lago, humedal, jagüey)
 6. Sin fuente de agua

● **2.5.2. Indicar los principales motivos de no uso del agua del sistema** (respuesta múltiple)

1. Por cuestiones de sabor, olor, color, etc.
 2. Por cuestiones de calidad de agua
 3. Por cuestiones de asequibilidad (capacidad de pago)
 4. Por cuestiones de accesibilidad (en términos físicos)
 5. Por cuestiones de disponibilidad (continuidad y confiabilidad)
 99. Otro, especificar: _____

● **2.6. ¿Dispone la escuela actualmente de agua para consumo procedente de la fuente principal?** (respuesta única)

1. Sí 2. No

Para los casos en los que NO exista un sistema de agua

(2.1 = "3. No"), responda a las siguientes preguntas:

● **2.5.1. ¿Cuál es la fuente principal de agua para consumo de la escuela?** (respuesta única); (marcar solo la que se usa con más frecuencia);

1. Agua lluvia
 2. Pozo o manantial no protegido
 3. Agua envasada
 4. Carro o camión cisterna
 5. Agua de fuente superficial (lago, río o arroyo)
 6. Sin fuente de agua (pase al bloque 3)

● **2.6. ¿Dispone la escuela actualmente de agua para consumo procedente de la fuente principal?** (respuesta única)

1. Sí 2. No

● **2.7. Observaciones sobre el servicio de agua en el centro** (puede responder a este campo haya o no sistema de agua en el centro)

3 SERVICIO DE SANEAMIENTO

● **3.1. ¿Dispone la escuela de unidades sanitarias (inodoros o letrinas)?** * (respuesta única)

1. Sí 2. No

En caso de NO existir unidades sanitarias

(Si "3.1= 2. No"), Pase directamente al campo 3.6

En caso de SÍ existir unidades sanitarias

(Si 3.1= "1. Sí"), responda las siguientes preguntas:

● **3.2. ¿De qué tipo de unidades sanitarias disponen los alumnos y alumnas?** * (respuesta única); (marcar sólo la más habitual)

- 1. Con descarga hidráulica (a la red de alcantarillado o sistema séptico)
- 2. Letrinas de pozo excavado con losa
- 3. Unidades sanitarias secas (Letrinas de compostaje)
- 4. Letrinas de pozo excavado sin losa
- 5. Letrinas colgantes
- 6. Letrinas de cubo

● **3.3. ¿Cuántas unidades sanitarias dispone la escuela?** * (se recomienda involucrar, en la medida de lo posible, al maestro/a en la respuesta)

	1. Total	2. En uso (disponibles, en funcionamiento y privados)
● 3..3.1. Inodoros para niñas		
● 3..3.2. Inodoros para niños		
● 3..3.3. Inodoros para uso común		

● **3.4. ¿Hay inodoros (retretes) reservados para el personal (docente y administrativo)?** (respuesta única)

1. Sí 2. No

● **3.5. ¿Hay inodoros (retretes) con instalaciones para la higiene menstrual?** * (es decir, con un recipiente con tapa para desechar los materiales usados y agua y jabón en un espacio privado para lavarse); (respuesta única)

1. Sí 2. No

● **3.6. ¿Dispone la escuela de al menos un inodoro o letrina utilizable que sea accesible para las personas con movilidad o visión reducida?** * (respuesta única)

1. Sí 2. No

● **3.7. ¿En general, qué tan limpios están los inodoros o letrinas de los alumnos y alumnas?** (respuesta única)

- 1. Limpios (todos los inodoros no tienen un olor fuerte ni un número significativo de moscas o mosquitos, y no hay heces visibles en el piso, las paredes, el asiento (o la bandeja) o alrededor de la instalación)
- 2. Limpios en cierta medida (hay algún olor y/o algún signo de materia fecal en algunos de los inodoros)
- 3. No están limpios (hay un olor fuerte y/o presencia de materia fecal en la mayoría de los inodoros)

● **3.8. Observaciones sobre el servicio de saneamiento en el centro educativo** (puede igualmente responder este campo, aunque no haya inodoros o letrinas en el centro)

4 HIGIENE

● **4.1. ¿Dispone la escuela de instalaciones para el lavado de manos? *** (respuesta única)

1. Sí

2. No

En caso de NO existir instalaciones para el lavado de manos

(Si "4.1 = 2. No"), Pase directamente al campo 4.5

En caso de SÍ existir instalaciones para el lavado de manos

(Si 4.1 = "1. Sí"), responda las siguientes preguntas:

● **4.2. ¿Disponen actualmente de agua y jabón las instalaciones para el lavado de manos? *** (respuesta única)

1. Sí, agua y jabón

2. Solo agua

3. Solo jabón

4. Ni agua ni jabón

● **4.3. ¿Disponen las niñas de agua y jabón en un espacio privado para gestionar la higiene menstrual? (respuesta única); (Si 4.1 = "1. Sí")**

1. Sí, agua y jabón (En espacio privado)

2. Solo agua

3. Solo jabón

4. Ni agua ni jabón

● **4.4. ¿Disponen los inodoros de las niñas de recipientes cubiertos para la eliminación de los productos de higiene menstrual? (respuesta única)**

1. Sí

2. No

● **4.5. Observaciones sobre la higiene en el centro educativo**
(puede igualmente responder este campo, aunque no haya instalaciones para el lavado de manos en el centro)